



## GON? Wat is dat?

### ■ Algemene informatie

### ■ Wie zijn wij?

### ■ GON aanvragen?

### ■ Inhoud begeleiding

Het geïntegreerd onderwijs (**GON**) is bedoeld om kinderen met een handicap, leerproblemen en/of opvoedingsproblemen les te laten volgen in het gewone onderwijs. De leerling krijgt daarbij ondersteuning van de school voor buitengewoon onderwijs.

De Regenboog te Tessenderlo biedt GON-begeleiding aan leerlingen met een **autismespectrumstoornis**. Alle kinderen met een diagnose autisme komen in aanmerking voor GON-begeleiding!

## Wie begeleiden we?

We begeleiden binnen onze GON-werking alle leerlingen met een autismespectrumstoornis!

**Kleuters** krijgen elk schooljaar 2 eenheden begeleiding.

**Lagere schoolkinderen, leerlingen uit het middelbaar onderwijs en hogeschoolstudenten** krijgen 2 schooljaren 2 eenheden begeleiding.

Wij verzorgen begeleiding op deze 4 niveaus!

## Autismespectrumstoornis?

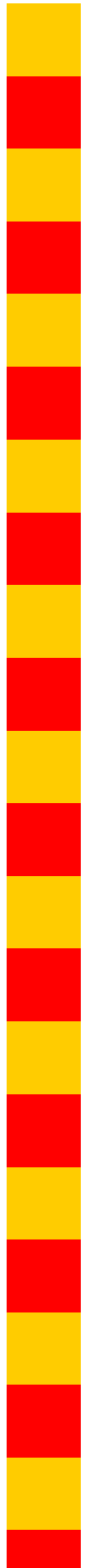
Onder autismespectrumstoornissen vallen labels als PDD-NOS, Asperger, autisme, ... Een kind met dergelijke diagnose heeft recht op GON-begeleiding.

Mensen met autisme verwerken informatie op een andere manier. Hierdoor hebben zij een andere manier van denken.

Er ontstaat een triade van basistekorten in:

- de sociale interactie,
- de communicatie,
- de verbeelding.

Omdat het onmogelijk is om autisme op een korte en grondige manier toe te lichten verwijzen we u graag door naar andere websites en informatiebronnen rond autisme. Ook via mail willen wij steeds uw vragen beantwoorden.



wij steeds uw vragen beantwoorden.



---

Contact via Regenboog Tessenderlo: 013/66.17.43 of [regenboog@scarlet.be](mailto:regenboog@scarlet.be)



Want kinderen zijn niet moeilijk,  
ze hebben het moeilijk!

## Wie zijn wij?

- Algemene informatie
- **Wie zijn wij?**
- GON aanvragen?
- Inhoud begeleiding



Wij zijn een school voor buitengewoon onderwijs die onderwijs verzorgt voor type I en type 8. In onze school bieden wij structuurklassen en een geïntegreerde anti-werking aan.

Sinds 2009 verzorgen wij ook GON-begeleiding voor leerlingen met een autismespectrumstoornis in het gewoon onderwijs.

Ons team bestaat uit leerkrachten met kennis en ervaring in autisme. Door een continue bijscholing en verdieping willen we onderwijs op maat aanbieden. Het GON-team wordt ondersteund door de psychologe van de school.

Contact via Regenboog Tessenderlo: 013/66.17.43 of [regenboog@scarlet.be](mailto:regenboog@scarlet.be)



## GON aanvragen?

■ Algemene informatie

■ **Wie zijn wij?**

■ **GON aanvragen?**

■ Inhoud begeleiding

### In samenwerking met het CLB

Na besprekingen met de school kan samen met school en CLB besloten worden GON-begeleiding op te starten!

Wij schetsen kort voor u de af te leggen weg.

### Verloop

#### Stap 1: Diagnose

Voordat de aanvraag kan starten, moet de leerling beschikken over een diagnose autisme. De diagnose autisme kan gesteld worden door een kinderpsychiater, psychiater of multidisciplinair team (revalidatiecentra, COS, ...).

#### Stap 2: Aanvraag GON via CLB

Na het stellen van de diagnose kunnen ouders contact opnemen met het CLB voor GON-begeleiding in de gastschool (de school waar de leerling onderwijs volgt).

Het CLB zal vervolgens de dienstverlenende school (BuO De Regenboog Tessenderlo) contacteren.

#### Stap3: Opstellen integratieplan

In overleg met CLB, gastschool, ouders en GON-coördinator zal een eerste overleg worden afgesproken.

Tijdens dit overleg wordt op basis van de gegevens van het kind een eensluidend advies gevormd. Na het akkoord van de vier partijen wordt een integratieplan opgemaakt.



Want kinderen zijn niet moeilijk,  
ze hebben het moeilijk!

## Inhoud begeleiding

■ Algemene informatie

■ Wie zijn wij?

■ GON aanvragen?

■ Inhoud begeleiding

Het gaat bij GON-begeleiding om leerlinggerichte hulp. De hulp kan zich situeren op:

- onderwijskundig vlak: werkhouding en vaardigheden, tijdsdruk, automatisatieproblemen, plannen en organiseren, ...
- emotioneel vlak: welbevinden, positief zelfbeeld, erkennen en herkennen van emoties, ...
- sociaal vlak: opbouwen van vertrouwensrelatie met begeleider en anderen, integratie bevorderen, sociale vaardigheden, ...

Daarnaast vindt er ook leerkrachtgerichte hulp plaats:

- Informeren over mogelijkheden van het GON.
- Informeren hoe het autisme zich uit bij de leerling.
- Het houden van een wekelijks overlegmoment.

Er vindt ook teamgerichte hulp plaats:

- Informeren van het schoolteam over het GON.
- Informeren over de leerling met autisme.
- Een bijdrage leveren tijdens de klassenraad.

Gezinsgerichte hulp valt ook onder het takenpakket:

- Sociaal en emotionele hulp bieden.
- Informeren.
- Pedagogisch advies geven bij dagelijkse begeleiding.
- Informeren over verschillende hulpmiddelen (dagschema, stappenplannen, ...).